



AZIENDA SPECIALE CONSORTILE “OVEST SOLIDALE”

PROGETTO “OPERATORE DI CLASSE” AS 2023.24

Realizzato dall’ATI “il Gabbiano” e “Società Dolce” per conto dell’Azienda Speciale Consortile Ovest Solidale.

A fronte del confronto con l’Ambito n.2 Brescia Ovest, in considerazione della necessità di rivalutare il ruolo dell’assistente ad personam e volendo restituire il valore dell’inclusione in modo tangibile, nell’anno scolastico 2023-2024, è stato definito di ampliare e regolamentare la sperimentazione avviata lo scorso anno, relativa all’inserimento di un unico operatore per supportare due (o più) alunni con disabilità all’interno della stessa classe.

La progettualità legata all’operatore di classe persegue **obbiettivi** relativi a 3 macro aree significative del lavoro educativo: **l’inclusione, l’aspetto organizzativo e la didattica.**

L’articolazione operativa del progetto viene sviluppata in collaborazione con l’istituzione scolastica e resa attuativa con il contributo della funzione strumentale per la disabilità e del coordinatore del team insegnanti.

OBBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI

- Maggior efficacia del lavoro educativo determinata da una presenza costante nella classe, l’operatore diventa un riferimento educativo stabile per tutti gli alunni, non solo per il bambino con disabilità
- Maggior possibilità di continuità educativa derivante da un contenimento del turn over

OBBIETTIVI NEL DOMINIO DELL’INCLUSIONE

- Incrementare la partecipazione dei bambini/ragazzi con disabilità alle proposte scolastiche
- Attuare modifiche dell’ambiente per renderlo maggiormente inclusivo e ridurre eventuali barriere
- Conseguimento maggior grado di autonomie personali
- Promuovere il lavoro in piccolo gruppo
- Aumentare il tempo di permanenza in classe

OBBIETTIVI ORGANIZZATIVI-GESTIONALI

- Contenimento del turn over
- Valorizzazione delle risorse tecniche
- Semplificazione nella definizione dell’orario settimanale

OBBIETTIVI DIDATTICI

- Maggior coinvolgimento dell’operatore nella proposta didattica rivolta alla classe
- Relazione più funzionale con il team degli insegnanti

In merito alla partecipazione dei bambini/ragazzi con disabilità alle proposte degli insegnanti, l’operatore, essendo presente per quasi la totalità delle ore di frequenza della classe, può essere una figura di significativa mediazione con il gruppo dei compagni ed agire una sensibilizzazione efficace rispetto ai bisogni ed alle



Sede Legale
via Abate Cremonesini, 6/8 - 25026 PONTEVICO (BS)
P.IVA 00722770989 C.F. 03043390172

Sede Amministrativa
via Giroldi Forcella, 27 - 25026 PONTEVICO (BS)
T 0309930282/594 E info@ilgabbiano.it W ilgabbiano.it



caratteristiche dei bambini a lui assegnati. Ciò consente, qualora le caratteristiche degli utenti lo permettano, di prolungare il tempo di permanenza in classe e di promuovere il lavoro in piccolo gruppo. L'operatore può lavorare anche sulla capacità dei bambini a lui assegnati di rispettare il tempo dedicato all'altro, superando eventuali gelosie o atteggiamenti disfunzionali per attirare l'attenzione.

In virtù della sua costante presenza in classe, l'intenzionalità educativa dell'operatore si proietta verso tutto il gruppo degli alunni, potendo agire a supporto anche di altri bambini con bisogni educativi speciali e/o in condizione di fragilità relazionale o sociale.

In merito al *tema organizzativo*, la presenza dell'operatore unico permette di contenere il turn over, garantendo condizioni di lavoro più stabili e continuative agli operatori incaricati. Questo modello rende più fluida anche l'organizzazione oraria ad inizio anno scolastico, dato che il coordinatore di classe, nella stesura del piano di presenza dell'assistente, si interfaccia con un unico operatore senza la complessità di dover "incastrare" l'orario con quello di altri utenti in altre classi.

La presenza di un unico operatore consente di creare una collaborazione più efficace con il team docente ed una partecipazione più attiva dell'operatore nell'attività, con un coinvolgimento anche rispetto alla *proposta didattica* rivolta alla classe e conseguentemente ai bambini certificati.

Assenza utente

L'orario di lavoro dell'operatore di classe, definito ad inizio anno scolastico, non subisce riduzioni causate da brevi assenze (fino a 10 giorni scolastici consecutivi) di uno dei due studenti in carico.

Pertanto nel caso di assenza di uno dei due, l'operatore è tenuto comunque a recarsi in classe per svolgere attività di promozione dell'inclusione o di supporto ad altri bambini in condizione di fragilità, attività precedentemente concordate con la funzione strumentale e definite sulla base delle caratteristiche del singolo progetto.

Qualora si verificasse l'assenza di entrambi i bambini assegnati, si garantirà la presenza dell'operatore solo nel caso in cui siano previsti e precedentemente definiti interventi a sostegno di tutto il gruppo classe.

Lavoro in piccolo gruppo

Gli obiettivi del progetto, sopra dettagliati, motivano e legittimano il lavoro in piccolo gruppo.

L'operatore è, quindi, intrinsecamente autorizzato a condurre attività con due o più bambini/ragazzi non necessariamente con disabilità. L'attività deve essere concordata e condivisa con il team di insegnanti e necessariamente svolta all'interno della struttura scolastica.

P.E.I.

Nel progetto educativo individualizzato deve essere indicata la presenza operatore di classe come strumento per raggiungere obiettivi legati all'inclusione del minore nel gruppo dei pari e tale progettualità deve essere condivisa in occasione del GLO.

Gussago, Settembre 2023

La Coordinatrice di rete per l'ATI

Dott.ssa Chiara Gemmo



Sede Legale
via Abate Cremonesini, 6/8 - 25026 PONTEVICO (BS)
P.IVA 007227700989 C.F. 03043390172

Sede Amministrativa
via Giroldi Forcella, 27 - 25026 PONTEVICO (BS)
T 0309930282/594 E info@ilgabbiano.it W ilgabbiano.it

