

**POF 2023/2024**

**GRIGLIA STESURA PROGETTI**

<b>DENOMINAZIONE PROGETTO</b>	<b>Progetto orientamento</b>
<b>RESPONSABILE PROGETTO</b>	<b>FS Continuità/orientamento</b>
<b><u>Elaborazione del progetto</u></b>	
Destinatari	Alunni e genitori delle classi seconde e terze Alunni di tutti l'Istituto
Competenza	<p><b>Competenza 1</b>- area emotiva: consapevolezza di sé- gestione delle emozioni- gestione dello stress</p> <p><b>competenza 2</b> -area cognitiva: risolvere problemi- prendere decisioni- senso critico e creatività</p> <p><b>competenze 3</b> – area sociale: empatia- comunicazione efficace- relazioni efficaci</p> <p><b>competenza 4</b> – progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici</p>
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> <li>– supportare gli alunni di terza media e le loro famiglie nella scelta della Scuola Secondaria di secondo grado, puntando sulla conoscenza del sistema scolastico italiano dell'obbligo e della realtà lavorativa del territorio in cui vivono;</li> <li>– aiutare gli alunni a interiorizzare che tra ordini di scuola c'è continuità dal punto di vista educativo;</li> <li>– <u>mettere il ragazzo nella condizione di prendere coscienza delle proprie caratteristiche personali (conoscenza di sé e delle proprie abilità e attitudini dei propri stili di apprendimento- dei propri punti di forza e di debolezza- della propria capacità a lavorare in gruppo).;</u></li> </ul>
<b><u>Obiettivi misurabili che si intendono perseguire</u></b>	
Obiettivi docenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Considerare conoscenze e attività programmate nel corso dell'anno anche come opportunità di orientamento per gli alunni (conoscenza di sé-</li> </ul>

	<p>presa di coscienza delle proprie capacità di lavorare in modo cooperativo-...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere l'offerta formativa delle scuole superiori sul territorio per aiutare i ragazzi nella scelta</li> </ul>
Obiettivi alunni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>promuovere l'orientamento come percorso formativo integrato alle attività di insegnamento svolte dai docenti; <b>(tutte le classi dell'Istituto in particolare classi seconde e terze)</b></u></li> <li>- conoscere se stessi e i propri stili di apprendimento, imparare a valorizzare i propri talenti, le proprie abilità di studio, attitudini e componenti motivazionali; <b>(classi seconde e terze)</b></li> <li>- attivare un processo di autovalutazione, individuando ed esprimendo difficoltà, dubbi, paure legati al mondo scolastico, sia dal punto di vista didattico sia da quello relazionale; <b>(classi seconde e terze)</b></li> <li>- conoscere in maniera approfondita e sistematica le Scuole Secondarie di secondo grado presenti sul territorio;</li> <li>- <u>giungere alla formulazione, da parte del Consiglio di Classe, di un "consiglio orientativo" mirato ed efficace</u></li> </ul>
Risultati/prodotti attesi	Operare una scelta consapevole al fine di evitare la dispersione scolastica
<b>Metodologia</b> ( <i>lavoro a piccolo gruppo, ricerca guidata, uscite sul territorio</i> )	<p><u>Negli incontri con gli studenti verranno utilizzate metodologie interattive e adottate modalità formative idonee al loro coinvolgimento: discussione di gruppo, brainstorming. <b>(per i ragazzi di classe seconda e terza)</b></u></p> <p><u>Per la realizzazione dell'intero percorso, verranno utilizzate varie modalità:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>somministrazione di test</u></li> <li>- <u>letture e analisi di documenti</u></li> <li>- <u>visione di film</u></li> <li>- <u>discussioni interattive</u></li> <li>- <u>raccolta materiali</u></li> <li>- <u>visite a fabbriche sul territorio</u></li> </ul>
<b>Modalità di verifica e valutazione</b> ( <i>griglie raccolta dati, questionario, intervista, ...</i> )	<u>per la valutazione del percorso si proporrà ai genitori e agli alunni un questionario per il gradimento e l'efficacia del progetto; e si raccoglieranno i dati per verificare la corrispondenza tra scelta effettuata e giudizio orientativo del Consiglio di Classe (anche tramite l'UST di Brescia)</u>

<p><b>Eventuali rapporti con altre istituzioni</b> (<i>scuole, agenzie culturali, enti locali, ...</i>)</p>	<p>Esperti-orientatori esterni per le classi terze  <b>(si dovranno chiedere preventivi)</b>  insegnanti delle Scuole Superiori  UST di Brescia e del territorio Sebino-Franciacorta (Ufficio orientamento )  <u>incontri con professionisti/lavoratori del territorio in collaborazione con l'amministrazione comunale</u></p>
<p><b><u>Durata</u></b></p>	
<p>Arco temporale (<i>da-a, per l'intero anno scolastico, per un triennio, ...</i>)</p>	<p><u>Il progetto si svolge lungo tutto l'arco dell'anno per quanto riguarda gli aspetti relativi alla conoscenza del sé nei vari aspetti</u>  <u>Per gli aspetti connessi alla scelta il progetto si svolge nel primo periodo dell'anno scolastico, tra i primi di ottobre e gennaio/febbraio (per le classi terze) ;</u>  mesi di aprile /maggio (per gli alunni di classe seconda)</p>
<p>Fasi e attività (<i>senza entrare nei particolari – eventuali dettagli possono essere descritti a parte</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>intervento di operatori esterni che si occuperanno del seguente percorso (<b>per le classi terze</b>):</u></li> <li>- <u>incontro serale di presentazione del percorso di orientamento ai genitori dei ragazzi di terza;</u></li> <li>- <u>incontro in classe di <b>due ore</b> per la presentazione delle scuole superiori e delle loro caratteristiche;</u></li> <li>- <u>somministrazione di test attitudinali e motivazionali (<b>due ore</b>);</u></li> <li>- <u>somministrazione di test degli interessi (<b>un'ora</b>);</u></li> <li>- <u><b>Consiglio di classe stesura Consiglio Orientativo alla presenza dell'orientatore</b></u></li> <li>- <u><b>colloqui individuali tra studenti, orientatori e docenti per la consegna del consiglio orientativo</b></u></li> <li>- <u>attività svolte in classe dai docenti, letture, visione di film, discussioni per portare gli alunni a comprendere i loro interessi e le loro potenzialità</u></li> <li>- <u>distribuzione di materiale informativo nelle diverse classi sulle scuole, sugli open day e sui campus</u></li> <li>- <u>organizzazione di stages nelle varie scuole sul territorio per gli alunni interessati al fine di conoscere l'organizzazione delle diverse scuole (se la situazione lo consentirà)</u></li> <li>- <u>organizzazione di incontri, nella nostra scuola, con insegnanti referenti orientamento di diverse scuole superiori (in presenza o online)</u></li> </ul>

	<u>I test e gli incontri di restituzione sono finalizzati alla costruzione del percorso formativo scolastico più consono per l'alunno stesso.</u>
<b><u>Risorse umane</u></b>	
Nominativi docente/non doc. /coll. esterno  + profilo (es. Esperto di informatica -psicologo)  N° ore (specificare se di programmazione o docenza, se da finanziare o no)	FS continuità/orientamento  coordinatori di classe terza e tutti gli insegnanti del Consiglio di Classe di tutte le terze  docenti della Scuola Secondaria per la gestione della giornata di incontro con le figure professionali  esperti psicologi-orientatori   ore della funzione strumentale: 60 ore circa  <b>ore di programmazione per i coordinatori di 3</b> (consegna consiglio orientativo ai genitori- incontro di restituzione con genitori <b>5 h</b> ciascuno tot. <b>35 h</b> )  <b>Ore di presenza per la giornata di orientamento per le classi seconde (circa 20 h)</b>
<b><u>Beni e servizi</u></b>	
Risorse logistiche (laboratorio di artistica, palestra, apertura serale, riscaldamento..)	Apertura serale per la presentazione del progetto ai genitori  Attività previste di <b>sabato</b> :  uno/due sabato per le classi terze per incontro con i professori delle Scuole Superiori;  un sabato per gli alunni di classe seconda per la tavola rotonda sugli stili di apprendimento.
Risorse organizzative (affitto strumenti, richiesta permessi, ...)	Per l'attività con le classi seconde teatro "Agorà"/ altro ambiente sufficientemente capiente se si decide di svolgerlo tutti insieme
Acquisto materiale (specificando l'importo e la ditta ...)	