



Istituto Comprensivo di Ospitaletto

Via Zanardelli, 13/B - 25035 Ospitaletto (BS)

cod. meccanografico BSIC827009 - CF 98093120172 – cod. univoco ufficio UFS20G

Email bsic827009@istruzione.it – PEC BSIC827009@pec.istruzione.it Tel. 030 640120 –

www.icospitaletto.edu.it

POF 2023/2024

GRIGLIA STESURA PROGETTI

DENOMINAZIONE PROGETTO	AFFETTIVITA' E SESSUALITA'	
RESPONSABILE PROGETTO	GIULIA MAGALINI - LAURA DEMASI	
<u>Elaborazione del progetto</u>		
Destinatari	TUTTI GLI ALUNNI DELLE CLASSI SECONDE E TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
Competenza	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	
Finalità	Promuovere una maggiore consapevolezza delle implicazioni fisiche, emotive e relazionali presenti nella sessualità, per facilitare la messa in atto di scelte consapevoli ed oculate in relazione alla propria salute.	
<u>Obiettivi misurabili che si intendono perseguire</u>		
Obiettivi docenti	<ul style="list-style-type: none">• Favorire nei ragazzi un atteggiamento positivo e sereno sia verso la sessualità che verso il proprio corpo.	

	<ul style="list-style-type: none"> • Aiutare gli alunni a vivere più serenamente i cambiamenti tipici dell'adolescenza. • Accrescere la possibilità che i ragazzi vivano le proprie relazioni affettive e la propria sessualità in modo il più possibile responsabile, soddisfacente e gratificante per sè e per gli altri. • Valutare l'impatto dei messaggi famigliari, culturali, religiosi, dei mass-media e sociali sui pensieri, sentimenti, valori e quindi comportamenti correlati alla sessualità. • Creare uno spazio di pensiero in merito ai vissuti dei ragazzi relativi alla propria corporeità e ai propri desideri. • Dare ai ragazzi un'occasione per poter porre domande libere a persone competenti, ma non direttamente coinvolte nel loro cammino scolastico e valutativo. • Accrescere l'autonomia e il senso di responsabilità. 	
Obiettivi alunni	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le differenze di genere come risorsa. • Cogliere l'universalità dei problemi legati allo sviluppo sessuale. • Aumentare le conoscenze relative ai cambiamenti corporei-fisiologici, sessuali nonché all'esperienza della sessualità. • Aumentare il senso di vicinanza nei rapporti 	

	<p>interpersonali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ridurre giudizi e pregiudizi. 	
<p>Risultati/prodotti attesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Maggiore consapevolezza delle interazioni fra le dimensioni corporee, affettive, sociali e culturali che si sviluppano nelle diverse relazioni e nell'espressione della sessualità; • Conoscenze sufficienti per affrontare scelte consapevoli; • Acquisizione di strumenti per evitare azioni pericolose per la propria salute e quella degli altri; • Consolidamento del rispetto verso le proprie scelte e quelle degli altri. • Stimolare inoltre riflessioni e ragionamenti su temi quali: <ul style="list-style-type: none"> o influenze dei social media nella sessualità; o sviluppo dell'identità personale, nel rispetto delle differenze e dell'unicità di ogni persona; o importanza del rispetto del proprio corpo e del corpo degli altri all'interno delle relazioni. 	
<p>Metodologia (<i>lavoro a piccolo gruppo, ricerca guidata, uscite sul territorio</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - attività ludiche - lavoro a gruppi omogenei (maschi e femmine separati) - circle-time e discussioni guidati da domande e immagini stimolo) 	

	- questionari anonimi e relative risposte.	
Modalità di verifica e valutazione (<i>griglie raccolte dati, questionario, intervista, ...</i>)	Elaborati, produzioni orali e scritte. Questionario finale di gradimento dell'attività.	
Eventuali rapporti con altre istituzioni (<i>scuole, agenzie culturali, enti locali, ...</i>)		
<u>Durata</u>		
Arco temporale (<i>da-a, per l'intero anno scolastico, per un triennio, ...</i>)	SECONDO QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> ● 2 incontri per classe della durata di 2 ore ciascuno. ● 1 incontro della durata di 1 ora di briefing con gli insegnanti e genitori; ● 1 incontro finale di restituzione con insegnanti e genitori della durata 2 ore. 	
Fasi e attività (<i>senza entrare nei particolari – eventuali dettagli possono essere descritti a parte</i>)	<u>CLASSI DI SECONDA MEDIA</u> <ul style="list-style-type: none"> ● PRIMO INCONTRO (2 ore) PSICOLOGA E OSTETRICA: definizione del patto educativo. Lavoro con il gruppo classe sui cambiamenti emotivi, fisici, relazionali nel periodo della pubertà. Riflessioni sullo sviluppo dell'identità personale, nel rispetto delle differenze e dell'unicità di ogni persona. ● SECONDO INCONTRO (2 ore) DUE OSTETRICHE: Lavoro con il gruppo classe sui cambiamenti fisici in pubertà e sullo sviluppo dell'identità sessuale, a partire da un ascolto rispettoso del corpo. 	

	<p><u>CLASSI DI TERZA MEDIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● PRIMO INCONTRO (2 ore) DUE OSTETRICHE Definizione del patto educativo. Divisione dei maschi e delle femmine in spazi diversi. Le femmine lavoreranno sul ciclo mestruale e sulla sessualità tramite un gioco educativo; i maschi lavoreranno su diversi temi (sessualità, contraccezione, cambiamenti fisici in pubertà) tramite giochi e sfide a piccole squadre. ● SECONDO INCONTRO (2 ore) DUE OSTETRICHE Gioco educativo che coinvolgerà tutta la classe: il gioco del sesso dell'oca. Tramite gioco a squadre verranno poste domande ai ragazzi, che andranno a completare le conoscenze tramite ragionamento logico, discussione e confronto. 	
<u>Risorse umane</u>		
<p>Nominativi docente/non doc. /coll. esterno + profilo (es. Esperto di informatica -psicologo) N° ore (specificare se di programmazione o docenza, se da finanziare o no)</p>	<p>Collaboratori esterni: una psicologa e tre ostetriche N°ore programmazione (Consulente esterno + docenti) = 1 ora per ciascun consulente e 6 ore per l'insegnante referente. N° ore docenza (consulenti esterni) = 4 ore per ciascuna classe per ciascun consulente.</p>	
<u>Beni e servizi</u>		
<p>Risorse logistiche (laboratorio di artistica,</p>	<p>Due aule con almeno 7 – 8 banchi, sedie per tutti i presenti, cartelloni, LIM</p>	

<i>palestra, apertura serale, riscaldamento..)</i>		
Risorse organizzative <i>(affitto strumenti, richiesta permessi, ...)</i>		
Acquisto materiale <i>(specificando l'importo e la ditta ...)</i>		