



## Istituto Comprensivo di Ospitaletto

Via Zanardelli, 13/B - 25035 Ospitaletto (BS)  
cod. meccanografico BSIC827009 - CF 98093120172 – cod. univoco ufficio UFS20G  
Email [bsic827009@istruzione.it](mailto:bsic827009@istruzione.it) – PEC [BSIC827009@pec.istruzione.it](mailto:BSIC827009@pec.istruzione.it) Tel. 030 640120 –  
[www.icospitaletto.edu.it](http://www.icospitaletto.edu.it)

POF 2023/2024

### GRIGLIA STESURA PROGETTI

<b>DENOMINAZIONE PROGETTO</b>	<b>PROGETTO INTERCULTURA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● "Musiche e danze dal mondo" classi prime</li><li>● "Raccontami una storia" classi seconde</li><li>● "I colori nel mondo" classi terze</li><li>● "Il mondo in cucina" classi quarte</li><li>● "Le olimpiadi dei giochi dei Paesi del mondo" classi quinte</li></ul>	
<b>RESPONSABILE PROGETTO</b>	Cannatà Michela	
<b><u>Elaborazione del progetto</u></b>		
Destinatari	Tutti gli alunni della scuola primaria	
Competenza	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	
Finalità	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscenza del patrimonio culturale espresso dalle varie etnie presenti nelle classi</li><li>● Capacità di mettere in connessione gli elementi che compongono anche la realtà in cui viviamo</li><li>● Rintracciare influenze reciproche partendo dalla scoperta di valori comuni a tutte le culture</li></ul>	
<b><u>Obiettivi misurabili che si intendono perseguire</u></b>		

Obiettivi docenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Favorire, attraverso canti, balli, storie, arte, cibi e giochi, la conoscenza da parte dei bambini di alcuni aspetti caratteristici delle diverse culture in particolare di quelle presenti in classe</li> <li>● Rendere gli alunni consapevoli che le diversità sono ricchezze profonde che provocano scoperta, stupore, meraviglia proprio come quello che non conosciamo</li> <li>● Promuovere l'educazione interculturale per farla diventare "normalità"</li> <li>● Coinvolgere in maniera attiva le famiglie di varie etnie presenti nelle classi</li> <li>● Coinvolgere le associazioni locali e gli enti presenti sul territorio per costruire rapporti significativi tra la gente</li> </ul>	
Obiettivi alunni	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Approfondire la conoscenza degli altri, cercando di capire i loro pensieri, azioni e sentimenti</li> <li>● superare la paura del diverso eliminando frontiere e muri per costruire ponti di pace e amicizia</li> <li>● Rispettare e valorizzare il mondo animato e inanimato che ci circonda</li> <li>● Conoscere e condividere usi e costumi di diverse realtà territoriali</li> </ul>	
Risultati/prodotti attesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sviluppare atteggiamenti di accoglienza, disponibilità, amicizia e convivenza civile</li> <li>● Inclusione e clima sereno per tutti gli alunni</li> <li>● Partecipazione anche soprattutto da parte di quelle famiglie più difficili da agganciare</li> <li>● Realizzare uno o più prodotti attraverso diversi laboratori</li> </ul>	
<b>Metodologia</b> ( <i>lavoro a piccolo gruppo, ricerca guidata, uscite sul territorio</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lavori in piccolo gruppo</li> <li>● Uscite in biblioteca, nei parchi o all'oratorio</li> </ul>	
<b>Modalità di verifica e valutazione</b> ( <i>griglie raccolte dati, questionario, intervista, ...</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Osservazione attraverso rubriche valutative</li> <li>● Interviste e questionari per raccogliere reazioni e conoscenze acquisite</li> <li>● Autovalutazione durante le varie fasi</li> </ul>	
<b>Eventuali rapporti con altre istituzioni</b> ( <i>scuole, agenzie culturali, enti locali, ...</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Non 1 di meno</li> <li>● Biblioteca</li> <li>● Age</li> <li>● Associazioni culturali</li> <li>● Scuola secondaria</li> <li>● Scuola dell'infanzia</li> </ul>	
<b><u>Durata</u></b>		
Arco temporale ( <i>da-a, per l'intero anno scolastico, per un triennio, ...</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Un quadrimestre</li> </ul>	

<p>Fasi e attività (<i>senza entrare nei particolari – eventuali dettagli possono essere descritti a parte</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Raccolta dati di partenza per conoscere la numerosità e il tipo di etnie presenti nella specifica fascia di classe</li> <li>● Interventi da parte di esperti, genitori, nonni, volontari</li> <li>● Fruizione da parte degli alunni di attività strutturate e legate alla progettualità della fascia di classe</li> <li>● Realizzazione di laboratori relativi alla progettualità della propria fascia</li> </ul>	
<b><u>Risorse umane</u></b>		
<p>Nominativi docente/non doc. /coll. esterno</p> <p>+ profilo (<i>es. Esperto di informatica –psicologo</i>)</p> <p>N° ore (<i>specificare se di programmazione o docenza, se da finanziare o no</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tutti i docenti</li> <li>● Genitori e nonni</li> <li>● Volontari del Non 1 di meno</li> <li>● Esperti di associazioni culturali</li> </ul>	
<b><u>Beni e servizi</u></b>		
<p>Risorse logistiche (<i>laboratorio di artistica, palestra, apertura serale, riscaldamento..</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● palestra</li> <li>● aula</li> <li>● cucina</li> <li>● cortile</li> <li>● parchi</li> <li>● oratorio</li> <li>● teatro</li> <li>● palazzetto</li> </ul>	
<p>Risorse organizzative (<i>affitto strumenti, richiesta permessi, ...</i>)</p>		
<p>Acquisto materiale (<i>specificando l'importo e la ditta ...</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interventi da parte di esperti 650 euro(salterio)</li> <li>● Prodotti alimentari per la realizzazione delle ricette 300 euro</li> <li>● Materiali vari 150 euro</li> </ul>	