

# GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO revisionato con delibera n° 5 del CDP 17/01/2019

(primaria)

GIUDIZIO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
INDICATORI						
<b>RELAZIONE:</b>  <b>1</b>  <b>CON SE STESSO</b> - autostima - sicurezza personale	L'alunno mostra <b>piena fiducia</b> in se stesso.	L'alunno mostra <b>buona fiducia</b> in se stesso.	L'alunno mostra <b>discreta fiducia</b> in se stesso.	L'alunno mostra <b>poca fiducia</b> in se stesso.	La <u>fiducia</u> in se stesso dell'alunno <b>è un processo in via di formazione.</b>	La <u>fiducia</u> in se stesso dell'alunno <b>è scarsa.</b>
<b>2</b>  <b>CON GLI ALTRI</b> - accettazione/accoglienza - ascolto - collaborazione - condivisione - gestione dei conflitti	<b>Comprende il bisogno</b> degli altri e spontaneamente offre il proprio <b>aiuto.</b> È capace di <b>ascoltare</b> l'interlocutore senza interrompere, accettandone con senso critico le idee.	<b>Comprende il bisogno</b> degli altri e offre <b>volentieri</b> il proprio <b>aiuto.</b> È capace di <b>ascoltare</b> l'altro senza interrompere, accettandone le idee.	<b>Comprende il bisogno</b> degli altri e offre il proprio <b>aiuto se sollecitato.</b> È capace di <b>ascoltare</b> l'altro anche se a volte tende a imporre le proprie idee.	<b>Comprende il bisogno</b> degli altri e <b>talvolta</b> offre il proprio <b>aiuto.</b> Va <b>sollecitato</b> ad <b>ascoltare</b> l'altro nel rispetto delle idee.	Va <b>guidato</b> nel comprendere il <b>bisogno</b> degli altri. <b>Non sempre</b> è capace di ascoltare e tende ad imporre le proprie idee, interrompendo l'altro.	<b>Rifiuta</b> di comprendere il bisogno dell'altro, privilegiando il proprio. <b>Non accetta</b> le idee degli altri se diverse dalle sue.
<b>3</b>  <b>CON L'AMBIENTE, IL MATERIALE E LE ATTREZZATURE SCOLASTICHE</b>	<b>Ha pieno rispetto</b> degli ambienti, e delle attrezzature scolastiche; usa in modo appropriato il materiale scolastico per la propria e altrui sicurezza.	<b>Rispetta</b> gli ambienti e le attrezzature scolastiche; usa in modo appropriato il materiale scolastico per la propria e altrui sicurezza.	<b>Generalmente</b> usa in modo appropriato il materiale scolastico per la propria e altrui sicurezza e rispetta gli ambienti e le attrezzature scolastiche.	<b>Non sempre</b> sa usare in modo appropriato il materiale scolastico per la propria e altrui sicurezza e rispettare gli ambienti e le attrezzature scolastiche.	<b>Va sollecitato al rispetto</b> degli ambienti e delle attrezzature scolastiche; usa in modo poco appropriato il materiale scolastico per la propria sicurezza e quella degli altri.	<b>Arreca danno volontariamente</b> agli ambienti, e alle attrezzature scolastiche; usa in modo non appropriato il materiale scolastico per la propria sicurezza e quella degli altri.

GIUDIZIO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
INDICATORI						
<p><b>4</b></p> <p><b>PARTECIPAZIONE</b> alla vita scolastica</p>	<p><b>Partecipa</b> alle attività scolastiche apportando il proprio contributo <b>con senso critico.</b></p>	<p><b>Partecipa</b> alle attività scolastiche <b>apportando il proprio contributo.</b></p>	<p><b>Partecipa</b> solo alle attività scolastiche che lo <b>interessano</b> apportando il proprio <b>contributo</b> in modo <b>essenziale.</b></p>	<p><b>Se sollecitato</b> partecipa alle attività scolastiche ed apporta il proprio contributo in modo essenziale.</p>	<p><b>Con fatica</b> partecipa e apporta il proprio contributo, anche se <b>sollecitato.</b></p>	<p><b>Non si lascia coinvolgere</b> nelle attività scolastiche assumendo atteggiamenti di <b>disturbo.</b></p>
<p><b>5</b></p> <p><b>RESPONSABILITÀ</b></p>	<p><b>Esegue consapevolmente</b> e i propri doveri scolastici sia a scuola che a casa.</p>	<p><b>Esegue</b> i propri doveri scolastici in modo autonomo sia a scuola che a casa.</p>	<p><b>Esegue</b> i propri doveri scolastici <b>non sempre</b> in modo puntuale.</p>	<p><b>Esegue</b> i propri doveri scolastici <b>in modo discontinuo</b> e settoriale.</p>	<p><b>Deve essere guidato</b> nell'esecuzione dei propri doveri scolastici sia a scuola che a casa.</p>	<p><b>Non esegue</b> i propri doveri scolastici sia a scuola che a casa.</p>
<p><b>6</b></p> <p><b>AUTOVALUTAZIONE</b> consapevolezza delle proprie capacità</p>	<p><b>Accetta serenamente</b> l'osservazione dell'insegnante di fronte al proprio errore e la <b>rielabora in modo costruttivo.</b></p>	<p><b>Accetta</b> l'osservazione dell'insegnante di fronte al proprio errore e lo corregge.</p>	<p><b>Accetta</b> l'osservazione dell'insegnante di fronte al proprio errore e lo <b>corregge solo se guidato.</b></p>	<p><b>Accetta</b> l'osservazione dell'insegnante di fronte al proprio errore.</p>	<p><b>Vive in modo poco sereno</b> l'osservazione dell'insegnamento di fronte all'errore e <b>fatica a correggerlo.</b></p>	<p><b>Reagisce negativamente</b> all'osservazione dell'insegnante di fronte al proprio errore e <b>si oppone alla sua correzione.</b></p>