

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

| GIUDIZIO | AVANZATO | INTERMEDIO | BASE | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE VPA |
|--|--|--|---|--|
| INDICATORI | A | I | B | |
| <p style="text-align: center;">PADRONANZA DI CONOSCENZE E ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - autonomia operativa - rielaborazione personale | <p>Mostra solida padronanza di conoscenze e abilità. Ha piena autonomia operativa. Rielabora i contenuti con apporti personali.</p> | <p>Mostra padronanza di conoscenze e abilità. Sta strutturando un metodo operativo personale.</p> | <p>Possiede conoscenze e strumentalità essenziali. Ricerca il supporto esterno per operare con efficacia e applica procedure consolidate.</p> | <p>Possiede conoscenze frammentate e strumentalità incomplete. Ha autonomia operativa limitata.</p> |
| <p style="text-align: center;">CAPACITÀ RIFLESSIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - pianificazione - revisione del proprio percorso di apprendimento. | <p>Sa pianificare un compito. Ricostruisce il percorso svolto cogliendone le difficoltà, trovando soluzioni efficaci. Valorizza i propri punti di forza.</p> | <p>Pianifica a grandi linee un compito. Ricostruisce nella sua globalità il percorso svolto e percepisce alcune difficoltà e punti di forza.</p> | <p>Comprende il senso del lavoro proposto. Utilizza facilitatori per ricostruire un percorso svolto.</p> | <p>Necessita sempre di un accompagnamento nella riflessione sul lavoro proposto.</p> |
| <p style="text-align: center;">PERTINENZA DELL'AGIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - nei tempi - nei contesti - nei modi (forme adeguate) | <p>Utilizza le competenze acquisite al momento opportuno, in modo coerente con le diverse situazioni che vive.</p> | <p>Utilizza le competenze apprese anche in diverse situazioni in modo quasi sempre pertinente.</p> | <p>Prova ad applicare su suggerimento dell'altro alcune procedure operative che ha sperimentato anche in altri contesti.</p> | <p>Fatica a comprendere in quali altre situazioni eseguire le procedure sperimentate.</p> |